

**Образовательная программа**  
профессионального обучения:  
профессиональная подготовка по профессии  
**16470 ПЕДИКЮРША II разряда**

составлена в соответствии с профессиональным стандартом

**ПРИКАЗ ОТ 25 ДЕКАБРЯ 2014 г. N 1126**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**"СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ"**

Ростов -на- Дону  
2015 год

---

## **I. Общая характеристика программы**

### **Цель реализации программы**

Целью реализации программы является профессиональная подготовка по профессии 16470 педикюрша в соответствии с требованиями профессионального стандарта "специалист по предоставлению педикюрных услуг", утвержденный приказом от 25 декабря 2014 г. n 1126 Н, квалификационной характеристикой по профессии педикюрша 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации педикюрша, 2 разряда

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной программы профессионального обучения обучающийся должен приобрести профессиональную компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности в сфере предоставления услуг по гигиеническому педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей ступней ног; моделирование ногтей

#### **Иметь практический опыт:**

- Выполнения массажа стоп ног
- Выполнения полировки и коррекции ногтя при помощи пилки
- Выполнения укорачивания ногтя по схеме при помощи ножниц, щипцов; обработку вросших и деформированных ногтей
- Выполнения дезинфицирования инструмента в растворе, микростопе, в стерилизаторе, хлорамином.
- Снятия лака с ногтей жидкостью, не содержащей ацетона
- Выполнения размягчения, удаления надкожницы, покрытие ногтей лаком
- Выполнения гигиенического педикюра; удаление ороговелостей и мозолей

#### **уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями
- самостоятельно выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом, удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки
- самостоятельно выполнять массаж стоп ног, процедуру покрытия ногтей

лаком

- самостоятельно выполнять гигиенический педикюр
- самостоятельно выполнять удаление ороговелостей и мозолей
- самостоятельно выполнять обработку вросших и деформированных ногтей

**знать:**

- основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, классификацию и физиологию микробов, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения
- правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи
- правила пожарной и электробезопасности
- нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке
- основные элементы рыночного механизма
- основы и принципы эскиза в подборе педикюра, в коррекции различных форм ногтей
- основы технологии выполнения гигиеническо–профилактических работ по уходу за кожей стоп и ногтей

### **1.3. Требования к уровню образования**

Лица, имеющие среднее основное или полное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

1,5 месяца 6 недель (216 академических часов)

### **1.5. Форма обучения**

Очная, дневная 6-8 часов в день 36 часов в неделю

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Предоставление услуг по педикюрному уходу за ногтями и кожей стоп путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции , а также придания ногтям и коже стоп индивидуальной выразительности, с использованием косметических

средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей

Обобщенные трудовые функции		Практический опыт	
1		2	
Предоставление педикюрных услуг		Выполнение гигиенических видов педикюра  Выполнение ухаживающих видов педикюра	

## II. Содержание программы

### 2.1 Учебный план ПЕДИКЮРША 2 разряда

№ п/п	Предмет	Кол-во часов	В т. ч.		Форма контроля	
			Лекц	Практ.		
<b>I Раздел 121201.1</b>						
	<b>Деловая культура</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
	Эстетика и этика.		3	3	0	
	Этика и психология деловых отношений.		3	3	0	
<b>1.2</b>						
	<b>Маркетинг в ногтевом сервисе</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	Исследование клиентов. Конкуренция на рынке парикмахерских услуг. Специфика ценообразования на парикмахерские услуги.	2	2	0		
	Реклама в системе маркетинга. Техника продаж услуг и товаров в салонах красоты.	1	1	0		
<b>1.3</b>	<b>Охрана труда</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	Понятие и организация охраны труда. Требования охраны труда.	2	2	0		

	Обеспечение прав работников в на охрану труда.	1	1	0	
--	--	---	---	---	--

**Проздел20434158122.1**

<b>Санитария и гигиена</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Сведения об анатомии и физиологии человека. Асептика и антисептика.	3	3	0	
	Профессиональная гигиена. Первая помощь при несчастных случаях.	3	3	0	

**2.2**

<b>Основы физиологии кожи и ногтей</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Физиология кожи и ногтей.		1	1	0
	Сведения о микробиологии, об эпидемиологии. Болезни кожи, ногтей.	1	1	0	

**2.3**

<b>Специальное рисование</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Композиция рисунка. Геометрические композиции в рисунке. Цвет в композиции рисунка.	2	2	0	

	Основные инструменты для нейл-арта. Двухцветный дизайн. Сочетание цветов при нейл-арте. Различные техники ногтевого дизайна.	2	2	0	
--	---	---	---	---	--

2.4

<b>Технология педикюрных работ</b>			25	22	0	3
	Основные сведения о производстве и организации рабочего места педикюриста. Инструменты, материалы и парфюмерно-косметические средства, белье для педикюрных работ.	5	5	0		

	Технологии выполнения педикюрных работ: удаление ороговевших и мозолей; обработка вросшего и деформированного ногтя; укорачивание ногтей и придание им нужной формы; вырезание надкожницы; очищение и дезинфекция ногтей и подошвы; покрытия ногтей лаком;	11	11	0	
	Массаж стоп. Практические советы по уходу за кожей ног.	6	6	0	
	Промежуточная аттестация (экзамен по II разделу технология педикюрных работ )	3			
<b>2.5</b>	<b>Производственное обучение мастеров по педикюрному делу</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>9</b>



	<p>Ознакомление с производством и практика на рабочем месте: ознакомление с парикмахерской; подготовительные работы.</p>	9	0	9	
	<p>Ознакомление с педикюрными инструментами. Отработка приемов владения инструментами при выполнении педикюрных работ: силовые щипцы, скребок.</p>	19	0	19	
	<p>Приобретение необходимых навыков в выполнении педикюрных процедур под руководством мастера-инструктора: дезинфекция инструмента; обработка вросших и деформированных ногтей; смягчающая ванночка для педикюра; удаление ороговелостей и мозолей; массаж ступней</p>	60	0	60	

	Самостоятельное выполнение работ: укорачивание ногтей и придание им нужной формы; размягчение надкожницы, подготовка смягчающей ванночки; вырезание надкожницы; массаж стоп; покрытие ногтей лаком; гигиенический педикюр; удаление ороговевших и мозолей;	70	0	70	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	3			
	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) Проверка теоретических знаний Практическая квалификационная работа</b>		<b>6</b>		Защита письменной экзаменационной работы по темам II раздела
<b>Итого часов:</b>					<b>216</b>
<b>В т.ч. лекционных:</b>					<b>46</b>
<b>В т.ч. практических:</b>					<b>158</b>

<b>В т.ч. зачетов, экзаменов</b>	<b>12</b>
--	-----------

**2.2 Календарный учебный график  
по профессии  
Педикюрша 2 разряда**

	Всего		1месяц			2месяц	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	
	Т	Т П	П	П	П	П Э К	
216 час	36	10 26	36	36	36	24 6 6	

**Т-** теория (лекции)  
**П-** производственное обучение  
**К-** квалификационный экзамен  
**Э-** экзамен (теория)

### 3. Рабочая программа

#### Раздел 1.

#### Деловая культура 1.1

	<b>Содержание:</b>		
		<b>ТЕМА №1 Эстетика и этика.</b>	
		<b>- Эстетическая культура.</b>	
	<p>Общие сведения об эстетике - науке. Основные области эстетической деятельности человека.</p> <p>Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности человека.</p> <p>Сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн, техническая эстетика, эстетика быта, мода и др.</p> <p>Сущность эстетического воспитания; его значение. Понятие об эстетическом чувстве, идеале. Эстетическая оценка. Эстетическая способность, потребность. Понятие об эстетическом вкусе; его проявление и значение.</p>		
		<b>- Этическая культура.</b>	
	<p>Общее понятие об этической культуре. Сведения о науке этике. Взаимосвязь понятий "мораль" и "этика". Основные категории этики. Роль морали в формировании личности. Нравственные принципы.</p> <p>Понятие о профессиональной этике. Категории проф. этики.</p> <p>Поведение человека; его зависимость от нравственных качеств личности. Нравственные требования к проф. поведению парикмахера, маникюрши, косметика и пр.: вежливость, тактичность, доброжелательность и др.</p> <p>Понятие об этикете. Сферы действия этикета. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. Этикет работника салона. Этапы обслуживания. Обращение. Виды обращений. Знакомство, приветствие и прощание. Походка. Жесты; требования к ним. Общие правила речевого этикета. Культура телефонного диалога.</p>		
		<b>ТЕМА №2 Этика и психология деловых отношений.</b>	
		<b>- Психология общения.</b>	

<p>Основные сведения о науке психологии.</p> <p>Основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, мышление, эмоции, чувства, воля), о психических состояниях человека (бодрость, усталость, удовлетворенность, активность).</p> <p>Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Фазы контакта. Уровни общения. Формальное общение.</p> <p>Общее понятие о личности; процесс формирования личности.</p> <p>Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Зависимость проф. качеств от психических свойств личности.</p> <p>Психологические этапы процесса обслуживания клиента. Психологическая характеристика клиентов по полу и возрасту.</p>	
	<p><b><i>- Культура общения в профессиональной сфере.</i></b></p>
<p>Коммуникация и ее особенности. Виды коммуникации. Организационная культура.</p> <p>Содержание и сущность речевого общения. Невербальные средства общения. Жесты, их назначение и логика. Улыбка в официальном общении. Взгляды.</p> <p>Техника контактов. Стили делового общения. Этикет деловых отношений. Нормы общения. Общий стиль отношений в коллективе. Субординация в деловых отношениях.</p> <p>Культура межличностных контактов. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов.</p> <p>Самореклама. Взаимная реклама. Взаимоотношения между мастером и клиентом.</p> <p>Правила и культура обслуживания посетителей, правила хорошего сервиса.</p>	

## 1.2 Маркетинг в ногтевом сервисе

	<p><b><i>Содержание:</i></b></p>			
--	----------------------------------	--	--	--

## **Тема 1**

### **Исследование клиентов.**

Клиент парикмахерского салона, его мотивация и поведение.

Коммуникация с клиентами. Ведение картотеки клиентов.

Исследования отношения клиентов к салону и его услугам. Анализ статистики "постоянства" клиентов и частоты визитов в салон.

Политика высококачественного обслуживания и удержания постоянных клиентов.

## **Тема 2**

### **Конкуренция на рынке парикмахерских услуг.**

Место и роль конкуренции в рыночной экономике.

Конкурентные силы. Конкурентоспособность парикмахерской, конкурентные преимущества услуг (качество и цена услуги, специфика оказываемой услуги, дополнительный сервис, имидж парикмахерской).

## **Тема 3**

## 1.3 Охрана труда

### **Содержание:**

#### **Тема №1**

#### **Понятие и организация охраны труда.**

Понятие и организация охраны труда.  
Электробезопасность и пожарная  
безопасность на предприятии.  
Правовые, социально-экономические,  
организационно-технические,  
санитарно-гигиенические, лечебно-  
профилактические, реабилитационный  
и иные мероприятия в процессе  
трудовой деятельности.

#### **Тема №2**

#### **Требования охраны труда.**

Требования охраны труда:  
обязанности работодателя и работника  
по обеспечению охраны труда.  
Требования безопасности труда на  
предприятии (в парикмахерской); на  
рабочем месте. Требования к  
размещению и оборудованию  
парикмахерских; к помещениям  
парикмахерских; к оснащению  
помещений; к отоплению, вентиляции и  
внутренней среде помещений; к  
освещению помещений. Требования  
электробезопасности.

#### **Тема №3**

#### **Обеспечение прав работников на охрану труда.**

Обеспечение прав работников на  
охрану труда, несчастные случаи на  
производстве и их расследование.  
Условия труда. Причины и меры  
предупреждения травматизма и  
профессиональных заболеваний.

## РАЗДЕЛ 2

### 2.1 Санитария и гигиена

#### *Содержание:*

	<b>Тема №1 Сведения об анатомии и физиологии человека</b>
Краткие сведения о строении человеческого тела. Виды и особенности строения волос. Кожа. Анатомия и гистология кожи. Питание и фазы роста волос. Функции волос : защитная, осязательная, терморегуляции.	
	<b>Тема №2 Асептика и антисептика</b>
Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе парикмахеров. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.	
	<b>Тема №3 Профессиональная гигиена</b>
Санитарные правила устройства и содержания парикмахерских: категории парикмахерских, требования к помещениям парикмахерских и их внутренней отделке. Требования к оборудованию и оснащению помещений. Отопление, вентиляция и внутренняя среда помещений. Освещение естественное и искусственное. Биологическая роль естественного освещения. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерам: личная гигиена, чистота спецодежды, сроки её смены, медосмотры. Правила уборки рабочего места. Санитарный день. Организация и оборудование рабочего места парикмахера.	
	<b>Тема №4 Первая помощь при несчастных случаях</b>
Профилактика профессиональных заболеваний, травматизма. Виды травматизма. Средства для оказания первой медицинской помощи; виды, свойства и правила применения. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.	



Инструктивно – методическое письмо об организации, дезинфекции и предстерилизационной очистке, стерилизации различных объектов в парикмахерских.

## **2.2 Основы физиологии кожи и ногтей**

### **Содержание:**

#### *Введение*

Задачи предмета: "Основы физиологии кожи и ногтей". Роль российских учёных в развитии микробиологии и эпидемиологии. Значение микробиологии и эпидемиологии в работе маникюриста.

#### **Тема 1**

##### **Физиология кожи и ногтей.**

Физиология кожи: сальные железы, потовые железы. Функции и типы кожи. Цвет кожи. Рост кожи.

Ногти; строение, цвет. Анатомия и физиология ногтя. Новое о структуре и росте ногтя Основные аспекты роста ногтей. Микроструктура тела ногтя. Механика процесса роста.

#### **Тема 2**

##### **Сведения о микробиологии.**

Задачи микробиологии. Понятие о жизнедеятельности микробов. Классификация микроорганизмов; виды, размножение. Физиология микроорганизмов; роль ферментов. Распространение микробов в природе.

## 2.3 Специальное рисование

### *Содержание дисциплины:*

#### *Введение.*

Задачи предмета. Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологии графики. Понятие о дизайне. Роль эскиза в проектировании модели готового рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка.

#### Тема 1

##### Композиция рисунка.

Композиция ; законы и правила композиции. Принципы композиционного построения рисунка.

#### Тема 2

##### Геометрические композиции в рисунке.

Построение геометрических фигур. Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур.

#### Тема 3

##### Цвет в композиции рисунка.

Цвет предметов. Группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета; гармонические сочетания цветов. Принципы построения композиции в цвете.

#### Тема 4



## ***Содержание дисциплины:***

### **Введение**

Задачи подготовки педикюрш и требования к работникам парикмахерских. Действующие постановления и правила для парикмахерских. Новейшие виды педикюра. Значение процедуры педикюра в жизни современного человека, его влияние на формирование позитивного мировоззрения. Ознакомление с программой обучения.

### ***Тема 1***

***Основные сведения о производстве и организации рабочего места педикюрши.***

Помещение парикмахерской, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочих мест. Нормы площади на одно

## ***Итоговая аттестация(квалификационный экзамен)***

### **III. Требования к результатам освоения программы**

#### **3.1. Программа направлена на освоение**

услуг по педикюрному уходу за ногтями и ступней ног путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции, а также придания ногтям и коже стоп индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена по технологии педикюрных работ по темам, дифференцированный зачет по производственному обучению (сдача дневника по производственному обучению)

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена, который включает:

- проверку теоретических знаний в форме защиты письменной итоговой экзаменационной работы.
- проверку практических знаний в форме выполнения практической квалификационной работы.

#### **Контроль и оценка результатов освоения**

Осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Текущий контроль осуществляет ведущий преподаватель по

соответствующим дисциплинам в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена по предмету «Технология педикюрных работ», дифференцированного зачета по производственному обучению в форме написания дневника по производственному обучению. Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок..

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по разделам программы, выносимым на экзамен.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в составе трех человек в форме квалификационного экзамена. Результаты экзамена оформляются протоколом. Проверка теоретических знаний в форме письменной итоговой экзаменационной работы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по разделам программы, выносимым на экзамен

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации педикюрша II разряда

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

преподавание осуществляет преподаватель, имеющие высшее профессиональное образование, имеющие квалификацию по профилю преподаваемой программы и опыт практической работы не менее 5 лет

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования
1	2	3
Аудитория	лекции	Доска-1 шт Столы – 16 шт Стулья -16 шт Компьютеры -10шт.(с выходом в интернет)
	Производственное обучение	Кресло – 1шт. Раковина-1 шт Стерилизатор -1 шт Бактерицидная лампа -1 шт.

Производственное обучение и производственная практика проходят в салоне красоты «Аксинья», оборудованном под проведение практических занятий в режиме договора с ИП Новиковой Л.В. о практике с указанием перечня видов работ.

#### **4.3. Требования к информационно-методическому обеспечению программы**

Разделы	Наименование специализированной литературы, год издания, автор
1	2
<b>Раздел 1</b> <b>1.1 Деловая культура</b>	1. «Психология и этика менеджмента и бизнеса», А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. М., 2000 г. 2. «Бизнес- этикет» Э.М. Сабат 2001 3. «Как успешно провести переговоры», В. И. Курбатов. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997 г.

1.2 Маркетинг в ногтевом сервисе	1. «Рынок. Маркетинг. Менеджмент» И.А. Савинский, 2014. 2. Менеджмент, учебное пособие. Казначевская Г. Б. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002 г.
1.3 Охрана труда	1. «Правоведение (полный курс) М.Б.Смоленский 2002 2. «Гражданский кодекс РФ» 3. «Конституция РФ» 4. «Охрана труда», универсальный справочник. Г.Ю.Касьяновой, 2014.
Раздел 2	1. «Санитарные правила и нормы» СанПин2122631-10 2014
2.1 Санитария и гигиена	
2.2 Основы физиологии кожи и ногтей	1. «Анатомия и физиология человека», А.А. Швырев, 2015. 2.«Кожные и венерические болезни», Б.Т. Виленьчик, 2002.
2.3 Специальное рисование	1. «Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стилль. Образ», Л.В. Смирнова, 2002. 2. «Стрижка. Моделирование. Прическа», О.А. Панченко, 2003 г.
2.4 Технология педикюрных работ	1. «Декоративно-прикладная косметология», Ю.Ю. Дрибноход, 2011. 2. «Маникюр и педикюр», М.А. Смирнова, 2012.
2.5 Производственное обучение	1. «Декоративно-прикладная косметология», Ю.Ю. Дрибноход, 2011. 4.«Санитарные правила и нормы» СанПин2122631-10, 2014. 5.«Кожные и венерические болезни», Б.Т.Виленьчик, 2002. 6. «Маникюр и педикюр», М.А. Смирнова, 2012.

Информ. – скриншот сайта , URL <http://youtu.be/zKKil-DCbwk>  
<http://youtu.be/BoQBOWllzVA>

[http://youtu.be/jwHsNWg-X\\_M](http://youtu.be/jwHsNWg-X_M)

Основной литературой слушатели обеспечены из расчета 1 книга на 5 человек

**Составители программы**

**\_ Попова Татьяна Олеговна - преподаватель НОУ «Учебный центр»Знание»**

**Разделы- 1 (1.1,1.2,1.3) 2 (2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,)**